รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ 2)

ประจำปีงบประมาณ 2569

จัดทำโดย
งานวัดผลและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงการดำเนินงานโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการฯ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

งานวัดผลและประเมินผล
ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

สารบัญ

หน้า

คำนำ ๑

สารบัญ ๒

บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ๓

ภาคผนวก ๔

- ประมวลภาพการดำเนินงาน
- บันทึกข้อความ ขออนุญาตดำเนินโครงการ
- บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ
- หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ
- เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)

วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
เลขที่รับ 1859/2569
วันที่ 19 เดือน ต.ค. พ.ศ. 2569
เวลา 09.08 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

ที่ ..... **วันที่** ๑๙ ต.ค. ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

ตามที่ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ ๒) ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ บัดนี้ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานให้ผู้อำนวยการรวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ทราบดังนี้

๑. ระเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๙

๒. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

๓. ผู้ร่วมโครงการ
- ☐ ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน
- ☑ นักเรียน นักศึกษา จำนวน.....๓๐.....คน
- ☐ ประชาชน จำนวน.....คน
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....คน

๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

☑ แบบสอบถาม
- ☐ ประชากรได้แก่.....
- ☑ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียน นักศึกษา

☑ การสังเกต ☐ การสัมภาษณ์ ☐ อื่นๆ.....

๗. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

๗.๑ ด้านปัจจัยในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ ด้านกระบวนการในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

ร้อยละ ๑๐๐

๗.๓ ด้านผลผลิต

ร้อยละ ๕๓.๓๓

๘. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรมภาพรวม

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี จำนวน ๓๐ คนมีศักยภาพทางด้านทักษะดิจิทัลที่สูงขึ้นเป็นไปตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. สรุปผลการประเมินภาพรวม ☐ ดีมาก ☑ดี ☐พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

/๑๐. ปัญหาและอุปสรรค...

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

-

๑๑.ข้อเสนอแนะ

-

๑๒. แนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป (ควรมีโครงการ/งาน/กิจกรรมใดเพิ่มเติม)

-

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายจิรายุ จรแจ่ม)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
ผู้รายงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่าย

.....

.....

(นายนิรันดร์ พินิจจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ ทราบ/ขอบคุณ

.....

.....

(นายทวีวัฒน์ รื่นรวย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

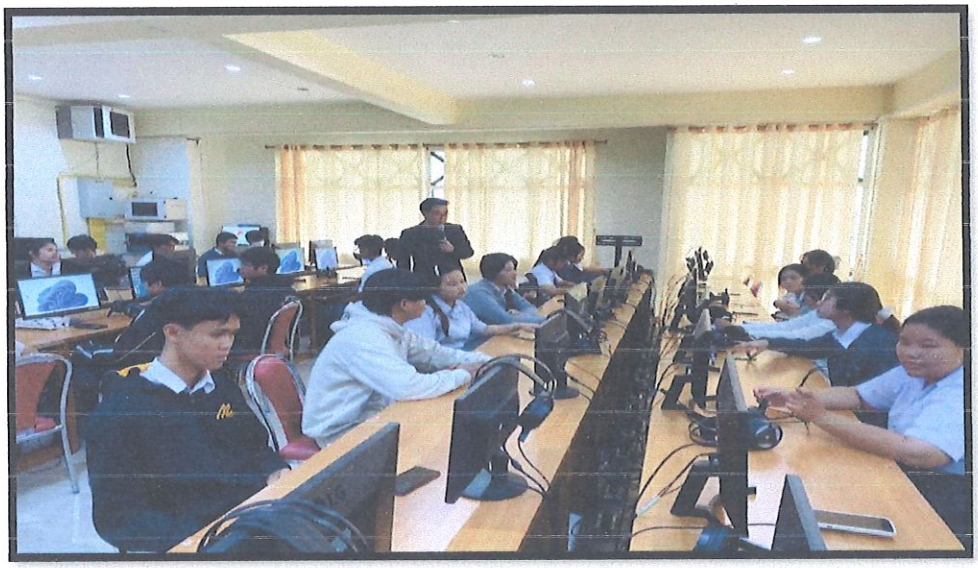
โครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนนักเรียน นักศึกษา(รอบที่ 2)
วันที่ 23 กันยายน พ.ศ.2569 เวลา 07.00-12.15 น.เป็นต้นไป
ณ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี





โครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนนักเรียน นักศึกษา(รอบที่ 2)
วันที่ 23 กันยายน พ.ศ.2569 เวลา 07.00-12.15 น.เป็นต้นไป
ณ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี





ประมวลภาพการดำเนินงาน







วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
เลขที่รับ 1623/2569
วันที่ 21 เดือน ก.ย. พ.ศ. 69
เวลา 08 00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

ที่ ..... **วันที่** ๒๑ ก.ย. ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ ๒)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

ตามที่ งานวัดผลและประเมินผล ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ ๒) นั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุญาตดำเนินโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ ๒) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดตามเอกสารโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นายจิรายุ จรแจ่ม)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
- ☐ เพื่อโปรดทราบ / พิจารณา
- ☑ เพื่อโปรดอนุญาต / อนุมัติ
- ☐ เห็นควรแจ้ง / มอบ

.....
.....

(นายนิรันดร์ พินิจจันทร์)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

- ☑ ๑. ทราบ
- ☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
- ☐ ๓. แจ้ง.....
- ☐ ๔. มอบ.....

21 กย.69

ศุธ.

วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
เลขที่รับ 622/2569
วันที่ 21 เดือน ก.ย. พ.ศ. 69
เวลา 08 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

ที่ ..... **วันที่** ๒๑ ก.ย. ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ ๒)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

ตามที่ งานวัดผลและประเมินผล ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ ๒) นั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงขออนุมัติโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ ๒) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดตามเอกสารโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายจิรายุ จรแจ่ม)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
☐ เพื่อโปรดทราบ / พิจารณา
☑ เพื่อโปรดอนุญาต / อนุมัติ
☑ เห็นควรแจ้ง / มอบ
อนุมัติตามเสนอค่ะ

(นายนิรันดร์ พินิจจันทร์)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

☑ ๑. ทราบ
☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☐ ๓. แจ้ง.....
☐ ๔. มอบ.....

21 ก.ย. 69

วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

แผนก/งาน วัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ

ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ชื่อแผนงาน/ : โครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ 2)

2. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☑ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

☑ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

☐ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ 2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☑ 3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ 4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☑ 5. พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ 6. สร้างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☐ 7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☐ 8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3. แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

3.1 วิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 พันธกิจ

☑ 1. ผลิตแรงงานระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเทคโนโลยีมีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

☑ 2. พัฒนาองค์ความรู้ และทักษะของผู้เรียนให้มีมาตรฐาน

☑ 3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเรียนรู้ให้ทันสมัย

☑ 4. ปลูกฝังค่านิยมอันดีงาม สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสอดแทรกแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ

☑ 5. สร้างระบบเครือข่ายและใช้ทรัพยากรร่วมกันในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ 6. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและเทคโนโลยี

3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

☑ 1. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑ 2. เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

☑ 3. พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

☑ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ

☐ 5. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา

☑ 6. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของรัฐ

☑ 7. ผลักดันการบูรณาการการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา

4. สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5. การบูรณาการโครงการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ(4M)	หลักเหตุผล (ประโยชน์)	หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (PDCA)
1. บุคลากร (Man) 1.1 วิทยากรมีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญในการอบรม 1.2 มีวางแผนการใช้คนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับงาน **2. งบประมาณ (Money)** มีการกำหนดแนวทางการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด และคุ้มค่า โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมการจัดสรรทรัพยากรและการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ **3. วัสดุอุปกรณ์(Material)** 3.1 มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม	1. ผู้เรียนมีการยกระดับและเพิ่มศักยภาพทักษะดิจิทัล 2. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะที่สูงขึ้นสามารถนำไปประกอบอาชีพได้เป็นไปตามมาตรฐานสากล 3. ยกระดับความรู้และทักษะของผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมหรือภาคผู้ใช้กำลังคน	**P วางแผนการทำงาน** - เขียนโครงการเสนอฝ่ายบริหาร - ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม **D ดำเนินการ** - นำนโยบาย สอศ. ด้านการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สู่การปฏิบัติ - น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามาบูรณาการกับกิจกรรมการฝึกอบรม **C ตรวจสอบประเมินผล** - ตรวจสอบผลสำเร็จของการดำเนินงาน กับวัตถุประสงค์ของโครงการ
3.2 วิทยากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้งานเครื่องมือต่างๆ ได้เป็นอย่างดี		- ประเมินความพึงพอใจ **A ปรับปรุงแก้ไข/ข้อเสนอแนะ/รายงานผลการดำเนินการ**

4. การจัดการ (Management) 4.1 ควบคุมปริมาณงาน คุณภาพของงาน เวลาการฝึกอบรม และค่าใช้จ่ายโดยปรับเปลี่ยนให้เกิดความคล่องตัวในการใช้งบประมาณ 4.2 ลดขั้นตอนความซับซ้อนลงโดยเน้นจุดหมายที่คุ้มค่ามากกว่าการใช้ระเบียบที่รัดกุมจนดำเนินการทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ		- หลังจากการดำเนินการเสร็จสิ้น นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป มีการสรุปผล ประเมินผลโครงการ
ด้านความรู้ : ผู้เข้าอบรม มีการยกระดับและเพิ่มศักยภาพทางด้านทักษะดิจิทัล		
ด้านคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร สติ ปัญญา และการแบ่งปัน : 1. มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมาย 2. มีความขยัน อดทน มุ่งมั่น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. ความสามัคคี แบ่งปัน มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น		

6. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาในทุกมิติและในทุกช่วงวัยเป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพในการส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม ดังนั้นทักษะที่ควรมีของคนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ด้านทักษะดิจิทัล

ด้านทักษะดิจิทัล มีความสำคัญอย่างยิ่งในโลกยุคปัจจุบัน เนื่องจากทักษะดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง ในปัจจุบันการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและข้ามพรมแดนเป็นเรื่องปกติการมีความสามารถทางทักษะดิจิทัลที่หลากหลาย ช่วยให้บุคคลสามารถติดต่อสื่อสาร ทำงาน และเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาด้านทักษะดิจิทัลจะช่วยให้บุคคลสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และโอกาสต่างๆ ได้มากขึ้น ทั้งยังเป็นเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน การยกระดับด้านทักษะดิจิทัลจะช่วยเพิ่มโอกาสในการทำงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษาและทักษะดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา สอดรับกับมาตรฐานสากล เติมเต็มองค์ความรู้เกี่ยวกับทักษะทางทักษะดิจิทัลให้นักเรียน นักศึกษา ผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมพร้อมการประเมินและวัดระดับผลการพัฒนาสอดคล้องกับการจัดการศึกษาภายใต้บริบทของประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ที่สร้างนวัตกรรมที่เกิดคุณค่าจากการเรียนรู้ได้ สามารถนำทักษะที่ได้จากการปฏิบัติจริงไปในใช้ในการทำงานในสถานประกอบการ หรือชีวิตการทำงานในภายภาคหน้าเมื่อสำเร็จการศึกษา

7. วัตถุประสงค์ของโครงการ

7.1 พัฒนาขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องเช่น มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ หรือมาตรฐานภาษาของวิชาชีพที่ ภาคอุตสาหกรรมยอมรับ

7.2 พัฒนานักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะและคุณสมบัติที่เกิดจากการบูรณาการความสามารถทางทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

7.3 ยกระดับสมรรถะนะทักษะดิจิทัล ให้ได้รับรองมาตรฐานนานาชาติ มุ่งเน้นการสร้างศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพกำลังคน

8. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะวิชาชีพ และวิชาการด้านทักษะดิจิทัลที่สูงขึ้น เป็นไปตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

9. รายละเอียดการดำเนินการ : (เริ่มจากเดือน กันยายน 2569)

9.1 ขั้นตอนดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (PDCA)	กันยายน 2569 สัปดาห์ที่			
	1	2	3	4
ขั้นเตรียมการ (Plan)				
1. วางแผนการดำเนินงาน			✓	
2. ศึกษาสภาพปัจจุบัน			✓	
3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน			✓	
ขั้นการปฏิบัติงาน (Do)				
1. เสนอขออนุมัติโครงการ			✓	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			✓	
3. ติดต่อ/ประสานงาน				✓
4. จัดทำเอกสารตามรายละเอียดโครงการ				✓
5. ดำเนินงานตามรายละเอียดโครงการ				✓
ขั้นการตรวจสอบและประเมินผล (Check)				
1. เก็บรวบรวมข้อมูล				✓
2. ประเมินผลโครงการ				✓
ขั้นการนำผลมาพัฒนาและปรับปรุง (Action)				
1. สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ				✓
2. ติดตาม ตรวจสอบ วิเคราะห์ปัญหา ปรับปรุงแก้ไข				✓

9.2 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

10. งบประมาณ (แสดงรายละเอียดค่าใช้จ่าย)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	
1	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	10,000	-
	รวมเงินทั้งสิ้น	**10,000**	-

หมายเหตุ : ให้สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้จากการจ่ายจริง จำนวนเงินตัวอักษร (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

11. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

11.1 ผลผลิต (Output) : (เชิงปริมาณ)

11.1.1 **ตัวชี้วัดโครงการ** นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีเข้าอบรมโครงการฯด้านดิจิทัล จำนวน 30 คน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : (เชิงคุณภาพ)

11.2.1 **ตัวชี้วัดโครงการ** นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะดิจิทัล

เป้าหมายตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคจังหวัดอุทัยธานีมีความรู้มีศักยภาพทางด้านทักษะดิจิทัล เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

11.2.2 **ตัวชี้วัดโครงการ** ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคจังหวัดอุทัยธานีมีศักยภาพทางด้านทักษะดิจิทัลที่สูงขึ้นเป็นไปตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 70

11.3 ผลกระทบ (Impact/ Ultimate outcome) : (ผลลัพธ์สุดท้าย/ หรือประโยชน์ที่ได้รับ)

11.3.1 **ตัวชี้วัดโครงการ** ร้อยละ นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีมีสมรรถนะและศักยภาพทางด้านทักษะดิจิทัลที่สูงขึ้นเป็นไปตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 70

หมายเหตุ : ผลลัพธ์เชิงประมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผลกระทบ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

12. ผู้ดำเนินโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
☐ เพื่อโปรดพิจารณา
☐ มีในแผน ☐ ไม่มีในแผน

ลงชื่อ .....

(นายจิรายุ จรแจ่ม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
ผู้เสนอ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
☑ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นายนิรันดร์ พินิจจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เสนอ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
☑ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นางสาวชลธิชา ชูช่วย)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ

เสนอ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
☑ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นางสุนัน เทพพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายทวีวัฒน์ รื่นรวย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

ที่ ๐๗๒๔/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ ๒)

ด้วย งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จะดำเนินการจัดโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ ๒) นั้น ในวันพุธที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องอินเทอร์เน็ต อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานวัดผลและประเมินผล ในนามศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษาและทักษะดิจิทัล จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายทวีวัฒน์	รื่นรวย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวโชติกา	ชุติบุญนิธินน	กรรมการ
๑.๓ นางสุนัน	เทพพันธ์	กรรมการ
๑.๔ นายวิกรม	ดังก้อง	กรรมการ
๑.๕ นายนิรันดร์	พินิจจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ - อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ สนับสนุน ประสานงาน และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินการโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายนิรันดร์	พินิจจันทร์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางจิรา	ผายะวัฒน์	กรรมการ
๒.๓ นางสาวอรรถพร	มากสุริวงษ์	กรรมการ
๒.๔ นายธาตรี	แข็งกสิกรณ์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวจุไรวรรณ	ศรีอาจ	กรรมการ
๒.๖ นายสรณัฐ	พรมมา	กรรมการ
๒.๗ นางสาวรสนา	แกว่นธัญกรณ์	กรรมการ
๒.๘ นางสาวธนาภัทร	หัตถบูรณ์	กรรมการ
๒.๙ นางสาวน้ำเพชร	พรมมาศ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวภิญญาพัชรญ์	ดีวัน	กรรมการ
๒.๑๑ นายปิติชัย	บุญชื่น	กรรมการ
๒.๑๒ นายวรวิชญ์	ปั้นจันทร์	กรรมการ
๒.๑๓ ว่าที่ ร.ต.หญิงกนกญาภรณ์	ไชยธงรัตน์	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวชลธิชา	ชูช่วย	กรรมการ

/๒.๑๕ นายบัญชา...

๒.๑๕ นายบัญชา	อุงคุนา	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวกนกวรรณ	ยอดทอง	กรรมการ
๒.๑๗ นายประภาส	ทาไล	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวอภิปุญญา	จันทร์ภาภาส	กรรมการ
๒.๑๙ นายธนวัฒน์	วงศ์ธานี	กรรมการ
๒.๒๐ ว่าที่ร้อยตรีปริญญา	ยอดเพชร	กรรมการ
๒.๒๑ นายอภิชัย	สิงห์เวียง	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอาทิตยา	แพ่งพิพัฒน์	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวปนัดดา	คำพร	กรรมการ
๒.๒๔ นายจิรายุ	จรแจ่ม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๕ นางสาวปวันรัตน์	สุพรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - รับลงทะเบียนนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้ารับการฝึกทดสอบ
- ดำเนินการจัดการฝึกอบรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการดำเนินการทดสอบวัดระดับความสามารถด้านทักษะดิจิทัล

๓.๑ นายนิรันดร์	พินิจจันทร์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางจิรา	ผายะวัฒน์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอรรถพร	มากสุริวงษ์	กรรมการ
๓.๔ นายธาตรี	แข็งกสิกรณ์	กรรมการ
๓.๕ นางสาวจุไรวรรณ	ศรีอาจ	กรรมการ
๓.๖ นายสรณัฐ	พรมมา	กรรมการ
๓.๗ นางสาวรสนา	แกว่นธัญกรณ์	กรรมการ
๓.๘ นางสาวธนาภัทร	หัตถบูรณ์	กรรมการ
๓.๙ นางสาวน้ำเพชร	พรมมาศ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวภิญญาพัชรญ์	ดีวัน	กรรมการ
๓.๑๑ นายคฑาวุฒิ	เดชะวงษ์	กรรมการ
๓.๑๒ นายจิรายุ	จรแจ่ม	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓ นางสาวปวันรัตน์	สุพรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - ดำเนินการจัดการทดสอบวัดระดับทักษะดิจิทัล
- ควบคุมการทดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดตกแต่งสถานที่

๔.๑ นางสาวโชติกา	ชุติบุญนิธินน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสุนทร	มิคะมาศ	กรรมการ
๔.๓ นายสมควร	สอาด	กรรมการ
๔.๔ นายสมพงษ์	จันทร์พงษ์	กรรมการ
๔.๕ นายอุทัย	มนัสตรง	กรรมการ
๔.๖ นางสาวชลธิชา	ริยะขัน	กรรมการ

/๔.๗ นายอำนาจ

๔.๗ นายอำนาจ	จันทร์ที	กรรมการ
๔.๘ นางสาวทองหยิบ	กรเอี่ยม	กรรมการ
๔.๙ นางสาวสมจิตต์	แม่นศร	กรรมการ
๔.๑๐ นายวิโรจน์	กระจ่าง	กรรมการ
๔.๑๒ นางจงรักษ์	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๔.๑๓ นายสมเกียรติ	สาโรจน์	กรรมการ
๔.๑๔ นางนุชิดา	ทองใบ	กรรมการ
๔.๑๕ นายสมศักดิ์	สุวรรณหงส์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ - จัดเตรียมสถานที่และดูแลห้องสุขาสำหรับการทดสอบ ณ ห้องอินเทอร์เน็ต

๕. คณะกรรมการฝ่ายไฟฟ้าและแสงสว่าง

๕.๑ นายนิรันดร์	พินิจจันทร์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายปรัชญา	เยาวลักษณ์	กรรมการ
๕.๓ นายชุมพล	สุระดม	กรรมการ
๕.๔ นายจิตรกร	มะเมียเมือง	กรรมการ
๕.๕ นางสาวสุภาภรณ์	เรืองสังข์	กรรมการ
๕.๖ ว่าที่ร้อยตรีนภัทร	จงใจรักษ์	กรรมการ
๕.๗ นายทรงวุฒิ	หน่อแก้วมูล	กรรมการ
๕.๘ นางสาวปวีณ์ฉัตร	เจริญรัตน์	กรรมการ
๕.๙ นายณัฏฐชนนท์	พิชญ์ชัยยะมงคล	กรรมการ
๕.๑๐ นายธนพร	บุญเทวี	กรรมการ
๕.๑๑ นายวสุศักดิ์	ชุรินทร	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๒ นายวชิระ	แก้วเกษการณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - ดูแลระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศให้พร้อมในการฝึกอบรม

๖. คณะกรรมการฝ่ายวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

๖.๑ นายนิรันดร์	พินิจจันทร์	ประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวธนาภัทร	หัตถบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๖.๔ นายคฑาวุฒิ	เดชะวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตตลอดการทดสอบ

๗. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง

๗.๑ นายนิรันดร์	พินิจจันทร์	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวเพ็ญนภา	สุขย้อย	กรรมการ
๗.๓ นายธวัช	พรมมาศ	กรรมการ
๗.๔ นายนเรศ	หมวกทองคำ	กรรมการ
๗.๕ นายฐานันดร	กงไกร	กรรมการ
๗.๖ นางปานฤทัย	โกสุม	กรรมการ

/๗.๗ นางสาวณธาธาร...

๗.๗ นางสาวณธาธาร	จันทร์ศรีทอง	กรรมการ
๗.๘ นายคฑาวุฒิ	เดชะวงษ์	กรรมการ
๗.๙ นายกวินพัฒน์	สถิตย์พงษ์	กรรมการ
๗.๑๐ นางสาวสุทิน	นกพุ่ม	กรรมการและเลขานุการ
๗.๑๑ ว่าที่ ร.ต.เกชา	อยู่แก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - ควบคุมเครื่องเสียงตลอดการฝึกอบรม

๘. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

๘.๑ นางสุนัน	เทพพันธ์	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายปรัชญา	โพธี	กรรมการ
๘.๓ นายสรณัฐ	พรมมา	กรรมการและเลขานุการ
๘.๔ นายกวินพัฒน์	สถิตย์พงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - บันทึกภาพนิ่ง และหน้าที่พิธีกรตลอดการดำเนินการฝึกอบรม

๙. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๙.๑ นางสาวโชติกา	ชุติบุญนิธินน	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวกัญจน์รัตน์	โสมะภีร์	กรรมการ
๙.๓ นางสาวนงนภัส	มุกสิพันธ์	กรรมการ
๙.๔ นางสาวสาวิตรี	ระบอบ	กรรมการ
๙.๕ นางสุกฤตา	พิมพ์จันทร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ - ดูแลด้านการเงิน และการเบิกจ่ายในโครงการดังกล่าว

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุและยานพาหนะ

๑๐.๑ นางสาวโชติกา	ชุติบุญนิธินน	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสาวพิมรภัทร์	คณฑา	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาวณัฐวรรณ	มังกรทอง	กรรมการ
๑๐.๔ นางปวสร	สินธุ์พูล	กรรมการ
๑๐.๕ นายวัง	ฤกษ์ดี	กรรมการ
๑๐.๖ นายสิทธิพร	ชังชั่ว	กรรมการ
๑๐.๗ นายจิตรกร	มะเมียเมือง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการจัดโครงการ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๑๑.๑ นายนิรันดร์	พินิจจันทร์	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นางสาวปนัดดา	คำพร	กรรมการ
๑๑.๓ นางสาวอาทิตยา	แพ่งพิพัฒน์	กรรมการ
๑๑.๔ นางสาวสมจิตต์	แม่นศร	กรรมการ
๑๑.๕ นางสาวปวันรัตน์	สุพรรณ	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ - ดำเนินการจัดเตรียมอาหารว่าง และเครื่องดื่มแก่ผู้เข้ารับการอบรม และคณะกรรมการดำเนินงาน
- จัดเตรียมอาหารกลางวันแก่ผู้เข้ารับการอบรม และคณะกรรมการดำเนินงาน

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

๑๒.๑ นางสุนัน	เทพพันธ์	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นางสาวชลธิชา	ชูช่วย	กรรมการ
๑๒.๓ นางสาวลักษณา	โพธิ์หวี	กรรมการ
๑๒.๔ นายบัญชา	อุงคุนา	กรรมการ
๑๒.๕ นางสาวอภิปุญญา	จัทร์ภาภาส	กรรมการ
๑๒.๖ นายศิรเศรษฐ์	พิลึก	กรรมการ
๑๒.๗ นางสาวกฤติยาภรณ์	เหมุทัย	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.๘ นางสาวนุชนาถ	ทองคำนุช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - ออกแบบประเมินผลโครงการดังกล่าว
- แจกแบบประเมินผลโครงการให้กับผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อกรอกข้อมูล
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ และนำเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามลำดับขั้น

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ นายนิรันดร์	พินิจจันทร์	ประธานกรรมการ
๑๓.๒ นายจิรายุ	จรแจ่ม	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.๓ นางสาวปวันรัตน์	สุพรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำเกียรติบัตรแก่คณะกรรมการและผู้เข้ารับการอบรม
- จัดพิมพ์ใบประกาศนียบัตรผลการทดสอบวัดระดับทักษะดิจิทัล

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบเสียสละเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงานให้รายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายทวีวัฒน์ รื่นรวย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

สำเนา

ที่ ศธ ๐๖๓๒.๖/๐๙๕๖

วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
๕๘ ถนนวงศาโรจน์ ตำบลอุทัยใหม่
อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๐๐๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตนำนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการอบรมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ ๒)

เรียน ผู้ปกครอง

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ในนามศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษาและทักษะดิจิทัล มีความประสงค์จะขออนุญาตนำนักเรียน นักศึกษาในการปกครองของท่านเข้ารับการอบรมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ ๒) วันพุธที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๗.๓๐ น.- ๑๒.๑๕ น. ณ ห้องอินเทอร์เน็ต อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี นั้น

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการฝึกอบรมดังกล่าวในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวีวัฒน์ รื่นรวย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

ฝ่ายวิชาการ
โทร. ๐๙ ๔๖๑๖ ๐๐๐๕ โทรสาร. ๐ ๕๖๕๑ ๑๙๐๑
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@uthai.ac.th

(โปรดกรอกแบบฟอร์มข้างล่างนี้แล้วส่งคืนครูผู้ควบคุม ภายในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๙)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ.....
นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ..... สาขาวิชา ..... ☐ อนุญาต ให้นักเรียน นักศึกษา โครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ ๒) ครั้งนี้ ในวัน และเวลาดังกล่าวข้างต้น ด้วยความยินดี ☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก .....

ลงชื่อ ..... ผู้ปกครอง
(.....)
...../...../.....

กำหนดการโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ 2)

วันพุธที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๙

ณ ห้องอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

๐๗.๐๐ น. - ๐๘.๐๐ น.	ผู้เข้ารับการอบรมและประเมินสมรรถนะฯ ลงทะเบียน
๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๓๐ น.	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๐ คน เข้าอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินผ่านวีดีโอ
๐๘.๓๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	ผู้เข้ารับการประเมิน เข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ ณ ห้องอินเทอร์เน็ต อาคารศูนย์วิทยบริการ
๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๑๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๐.๑๕ น. - ๑๒.๐๐ น.	ผู้เข้ารับการประเมิน เข้ารับการประเมินสมรรถนะฯ ณ ห้องอินเทอร์เน็ต อาคารศูนย์วิทยบริการ
๑๒.๐๐ น. - ๑๒.๑๕ น.	ปิดโครงการ

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การแต่งกายเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

๑. คณะผู้บริหาร คณะครู แต่งกายชุดดำ

๒. คณะเจ้าหน้าที่ แต่งกายชุดดำวิทยาลัยฯ

๓. นักเรียน นักศึกษา การแต่งกาย เครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา

สรุปผลการประเมิน
โครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนนักเรียน นักศึกษา(รอบที่ 2)
วันที่ 23 กันยายน พ.ศ.2569 เวลา 07.00-12.15 น.เป็นต้นไป
ณ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

****

ผู้ประเมินผล

1. นางสาวกฤติยาภรณ์ เหมุทัย
2. นางสาวนุชนาถ ทองคำนุช

ที่ปรึกษา

1.	นายทวีวัฒน์	รื่นรวย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
2.	นางสุนัน	เทพพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
3.	นางสาวโชติกา	ชุติบุญนิธนน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
4.	นายนิรันดร์	พินิจจันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
5.	นายวิกรม	ดังก้อง	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

1. ชื่อโครงการ : โครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่2)

2. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

3. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาในทุกมิติและในทุกช่วงวัยเป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพในการส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมดังนั้นทักษะที่ควรมีของคนในสตวรรษที่ 21 ได้แก่ ด้านทักษะดิจิทัล

ด้านทักษะดิจิทัล มีความสำคัญอย่างยิ่งในโลกยุคปัจจุบัน เนื่องจากทักษะดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร การเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ในปัจจุบันการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและข้ามพรมแดนเป็นเรื่องปกติการมีความสามารถทางทักษะดิจิทัลที่หลากหลาย ช่วยให้บุคคลสามารถติดต่อสื่อสาร ทำงานและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาด้านทักษะดิจิทัลจะช่วยให้บุคคลสามารถเข้าถึงข้อมูลข่างสาร ความรู้ และโอกาสต่างๆ ได้มากขึ้น ทั้งยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน การยกระดับด้านทักษะดิจิทัลจะช่วยเพิ่มโอกาสในการทำงานและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษาและทักษะดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา สอดรับมาตรฐานสากล เติมเต็มองค์ความรู้เกี่ยวกับทักษะทางดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา ผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมพร้อมการประเมินและวัดระดับผลการพัฒนาสอดคล้องกับการจัดการศึกษาภายใต้บริบทของประเทศไทย 4.0 (Thailad) ที่มุ่งเน้นการ

จัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ที่สร้างนวัตกรรมที่เกิดคุณค่าจากการเรียนรู้ได้ สามารถนำทักษะที่ได้จากการปฏิบัติจริงไปใช้การทำงานในสถานประกอบการหรือชีวิตการทำงานในภายนอกภาคหน้าเมื่อสำเร็จการศึกษา

4. วัตถุประสงค์

4.1 พัฒนาขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ หรือมาตรฐานภาษาของวิชาชีพที่ภาคอุตสาหกรรมยอมรับ

4.2 พัฒนานักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะและคุณสมบัติที่เกิดจากการบูรณาการความสามารถทางทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

4.3 ยกระดับสมรรถนะทักษะดิจิทัล ให้ได้รับรองมาตรฐานนานาชาติ มุ่งเน้นการสร้างศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพกำลังคน

5. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

5.1 ประชากร ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีเข้าอบรมโครงการฯ จำนวน 30 คน

5.2 กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีเข้าอบรมโครงการฯ จำนวน 32 คน

6. ขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการประเมินผล

6.1 ตัวแปรต้น นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีเข้าอบรมโครงการฯ จำนวน 32 คน

6.2 ตัวแปรตาม คือ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีเข้าอบรมโครงการฯ จำนวน 32 คน

7. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีเข้าอบรมโครงการ จำนวน 32 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะวิชาชีพและวิชาการด้านทักษะดิจิทัลที่สูงขึ้นเป็นไปตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	พัฒนาขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้นักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องเช่น มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ หรือมาตรฐานของวิชาชีพที่ ภาคอุตสาหกรรมยอมรับ	✓		นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านทักษะดิจิทัลผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ความเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการเรียนอย่างเหมาะสม

2.	พัฒนานักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีทักษะและคุณสมบัติที่เกิดจากการบูรณาการความสามารถทางทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา	✓		นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและคุณสมบัติที่จำเป็นโดยบูรณาการความสามารถทางทักษะดิจิทัล
3.	ยกระดับสมรรถนะทักษะดิจิทัล ให้ได้รับรองมาตรฐานนานาชาติ มุ่งเน้นการสร้างศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพกำลังคน	✓		สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษา

9. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีมีความรู้มีสักยภาพทางด้านทักษะดิจิทัลเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	✓		นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะดิจิทัลสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสื่อสารและการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภานในและภายนอก
2.	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีเข้าอบรมโครงการฯ จำนวน 32 คน	✓		นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานีเข้าอบรมโครงการฯ จำนวน 32 คน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรม

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

11. วันเวลาดำเนินการ

11.1 วันที่ 23 กันยายน เวลา 07.00 – 12.15 น. เป็นต้นไป

12. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

12.1 งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท

13. ประโยชน์ที่ได้รับ

13.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้งานเครื่องมือดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น

13.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานได้อย่างเหมาะสม

13.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมและเครื่องมือดิจิทัลในการสร้างสรรค์ผลงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนได้

13.4 นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการค้นหา วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลบนสื่อดิจิทัลอย่างถูกต้องและปลอดภัย

13.5 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะด้านดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการฝึกงาน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

13.6 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการเรียนและการทำงานในยุคดิจิทัลมากยิ่งขึ้น

14. ปัญหา / อุปสรรค

-

15. สรุปผลการประเมินโครงการ

15.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ 2)

15.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1

1. ค่าร้อยละ

$$P = \frac{f}{N} x\ 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

ตอนที่ 2

2. ค่าเฉลี่ย

$$\overline{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\overline{X}$ แทนค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

N แทนจำนวนคะแนนในกลุ่ม

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$ แทนผลรวมของคะแนนแต่ละตัว

N แทนจำนวนคะแนนในกลุ่ม

แบบสอบถามตอนที่ 2 มีระดับความคิดเห็น ดังนี้

มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5
มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก	มีค่าเท่ากับ	4
มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3
มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย	มีค่าเท่ากับ	2
มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของความคิดเห็นที่ได้คำนวณได้ใช้เกณฑ์ในการประเมินผลดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

15.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของเพศที่ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	16	50.00
ชาย	16	50.00
รวม	**32**	**100.00**

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ 2) ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 32 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองมาเป็นเพศหญิง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.	30	93.80
ปวส.	0	0
ปริญญาตรี	2	6.30
ปริญญาโท	0	0
ปริญญาเอก	0	0
รวม	**32**	**100.00**

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียนนักศึกษา (รอบที่ 2) ที่ตอบแบบสอบถามมี จำนวน 32 คน ส่วนใหญ่เป็น ปวช. จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาเป็นครู จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของตำแหน่งที่ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	0	0
ครู	1	3.10
บุคลากรทางการศึกษา	1	3.10
นักเรียน - นักศึกษา	30	93.80
รวม	**32**	**100.00**

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ 2) ที่ตอบแบบสอบถามมี จำนวน 32 คน ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนนักศึกษา จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.80 รองลงมาเป็นครู จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.10 และบุคลากรทางการศึกษา 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.10

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของแผนกวิชาที่ตอบแบบสอบถาม

แผนกวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ช่างก่อสร้าง	0	0
ช่างยนต์	0	0
ช่างเชื่อมโลหะ	0	0
ช่างกลโรงงาน	0	0
ช่างไฟฟ้ากำลัง	0	0
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	0	0
เทคนิคพื้นฐาน	0	0
การตลาด	0	0
การบัญชี	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	93.80
สามัญสัมพันธ์	0	0
อื่นๆ	2	6.20
รวม	**32**	**100.00**

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ 2) ที่ตอบแบบสอบถามมี จำนวน 32 คน ส่วนใหญ่เป็นแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.80 รองลงมาเป็นอื่นๆ จำนวน 2 คิดเป็นร้อยละ 6.20

ตอนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ที่เข้าร่วมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ 2) วันที่ 23 กันยายน 2569 เวลา 07.00 – 12.15 น. เป็นต้นไป ณ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ 2)

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\overline{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D	ระดับความคิดเห็น
1. เนื้อหาการอบรมมีความเหมาะสมกับระดับความรู้และทักษะของนักเรียนนักศึกษา	4.32	0.77	มาก
2. เนื้อหาด้านทักษะดิจิทัลมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการใช้งานในปัจจุบัน	4.35	0.82	มาก

รายการ	ค่าเฉลี่ย $\overline{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D	ระดับความคิดเห็น
3. รูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและน่าสนใจ	4.40	0.75	มาก
4. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้และอธิบายเนื้อหาได้เข้าใจง่าย	4.43	0.80	มาก
5. นักเรียนนักศึกษามีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติและทดลองใช้ทักษะดิจิทัลจริง	4.28	0.81	มาก
6. อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.37	0.87	มาก
7. นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการ	4.28	0.81	มาก
8. ความรู้และทักษะที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานได้	4.31	0.85	มาก
9. สถานที่และบรรยากาศในการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.40	0.75	มาก
10.โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัด โครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียนนักศึกษา รอบที่ 2 ในครั้งนี้	4.40	0.79	มาก
เฉลี่ยรวม	**4.35**	**0.80**	**มาก**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ 2) มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$ = 4.35 ,S.D. = 0.80) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้และอธิบายเนื้อหาได้เข้าใจง่าย ($\overline{X}$ = 4.43 ,S.D. = 0.80) รองลงมา คือ รูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและน่าสนใจ ($\overline{X}$ = 4.40 ,S.D. = 0.75) สถานที่และบรรยากาศในการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการเรียนรู้ ($\overline{X}$ = 4.40 ,S.D. = 0.75) โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัด โครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียนนักศึกษา รอบที่ 2 ในครั้งนี้ ($\overline{X}$ = 4.40 ,S.D. = 0.79) อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\overline{X}$ = 4.37 ,S.D. = 0.87) รองลงมา คือ เนื้อหาด้านทักษะดิจิทัลมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการใช้งานในปัจจุบัน เหมาะสม ($\overline{X}$ = 4.35 ,S.D. = 0.82) รองลงมา คือ เนื้อหาการอบรมมีความเหมาะสมกับระดับความรู้

และทักษะของนักเรียนนักศึกษา ($\overline{X}$ = 4.32 ,S.D. = 0.77) รองลงมา คือ ความรู้และทักษะที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานได้ ($\overline{X}$ = 4.31 ,S.D. = 0.85) รองลงมา คือ นักเรียนนักศึกษามีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติและทดลองใช้ทักษะดิจิทัลจริง ($\overline{X}$ = 4.28 ,S.D. = 0.81) นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการ ($\overline{X}$ = 4.28 ,S.D. = 0.81)

16. สรุปผลการวิจัย

16.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อประเมินผลความคิดเห็นของความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา(รอบที่ 2) วันที่ 23 กันยายน 2569 เวลา 07.00 – 12.15 น. เป็นต้นไป ณ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

16.2 ผลการวิจัย

ผู้เข้าร่วมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียนนักศึกษา รอบที่ 2) ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 32 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองมาเป็นเพศหญิง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ผู้เข้าร่วมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียนนักศึกษา (รอบที่ 2) ที่ตอบแบบสอบถามมี จำนวน 32 คน ส่วนใหญ่เป็น ปวช. จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาเป็นครู จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30

ผู้เข้าร่วมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ 2) ที่ตอบแบบสอบถามมี จำนวน 32 คน ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.80 รองลงมาเป็นครู จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.10 และบุคลากรทางการศึกษา 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.10

ผู้เข้าร่วมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ 2) ที่ตอบแบบสอบถามมี จำนวน 32 คน ส่วนใหญ่เป็นแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.80 รองลงมาเป็นอื่นๆ จำนวน 2 คิดเป็นร้อยละ 6.20

ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ 2) ที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจรวมเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 อยู่ในระดับ มาก

16.3 อภิปรายผล

ผลการศึกษาความคิดเห็นของโครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียนนักศึกษา พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก คือ วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้และอธิบายเนื้อหาได้เข้าใจง่าย

ภาคผนวก

โครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนนักเรียน นักศึกษา(รอบที่ 2)

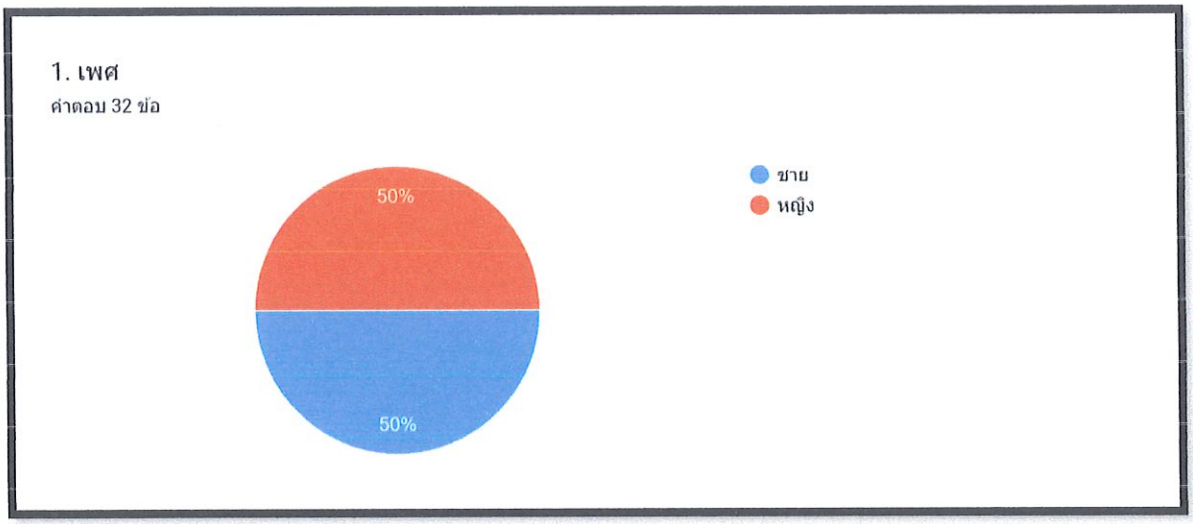
วันที่ 23 กันยายน พ.ศ.2569 เวลา 07.00-12.15 น.เป็นต้นไป

ณ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

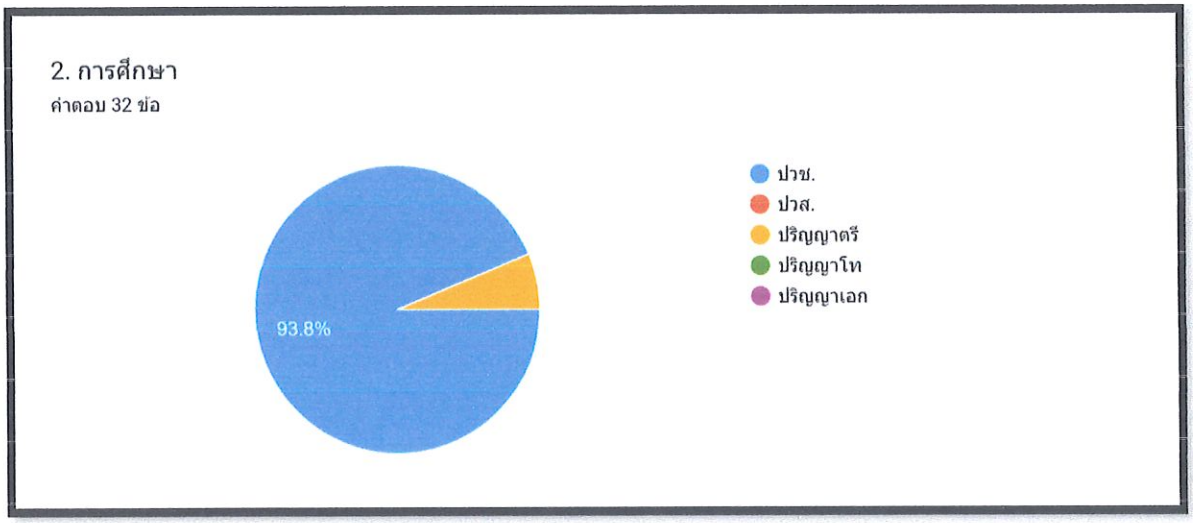
1. เพศ

ค่าตอบ 32 ข้อ



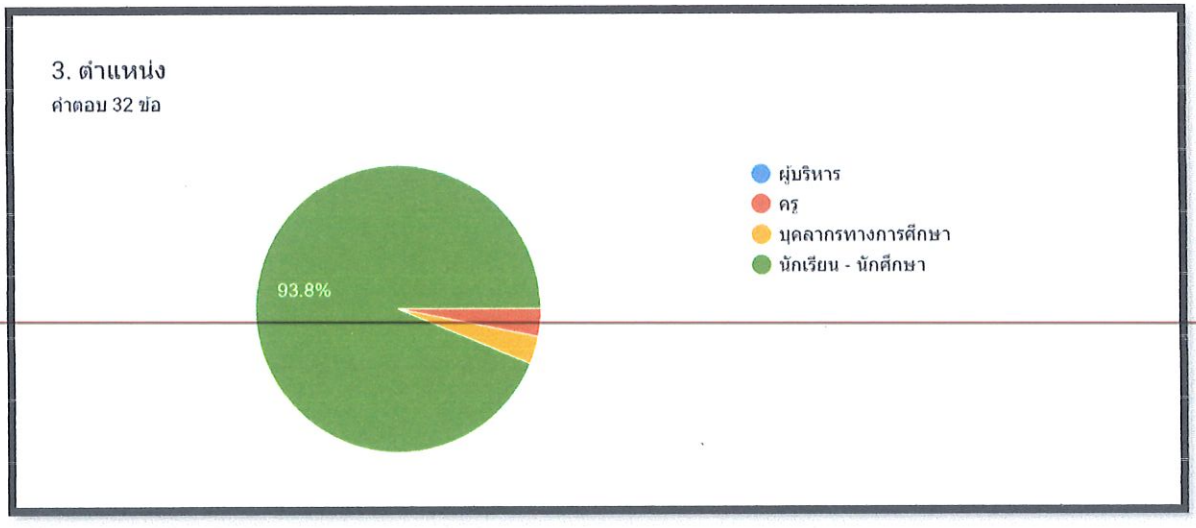
2. การศึกษา

ค่าตอบ 32 ข้อ



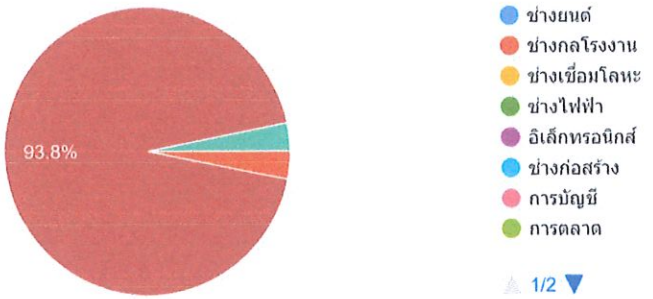
3. ตำแหน่ง

ค่าตอบ 32 ข้อ



4. แผนกวิชา

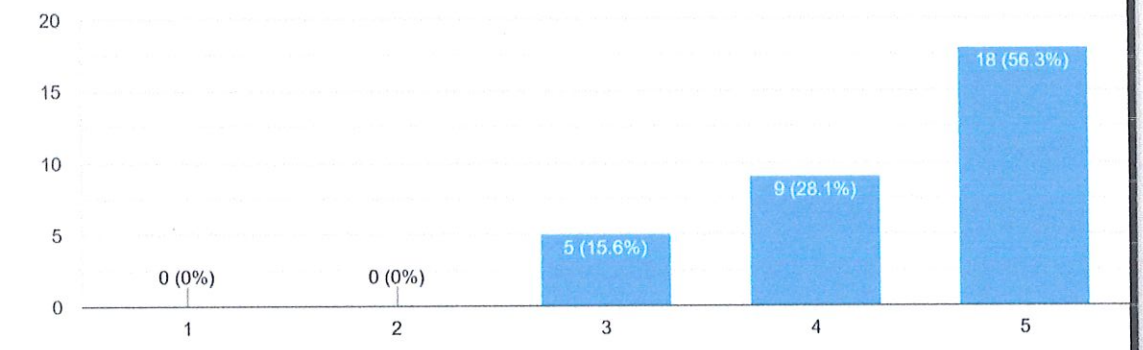
ค่าตอบ 32 ข้อ



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรม

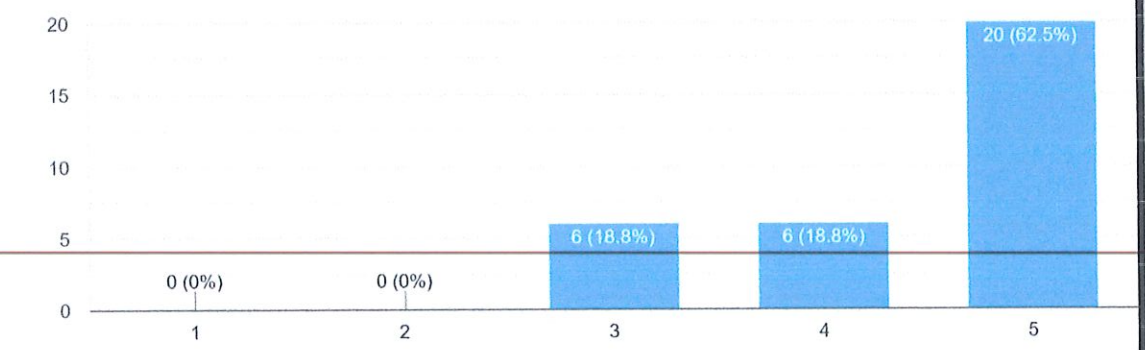
1. เนื้อหาการอบรมมีความเหมาะสมกับระดับความรู้และทักษะของนักเรียนนักศึกษา

ค่าตอบ 32 ข้อ



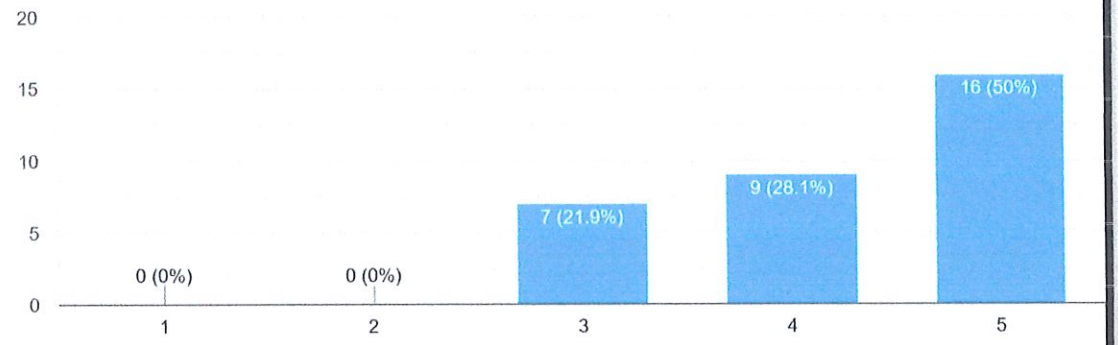
2. เนื้อหาด้านทักษะดิจิทัลมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการใช้งานในปัจจุบัน

ค่าตอบ 32 ข้อ



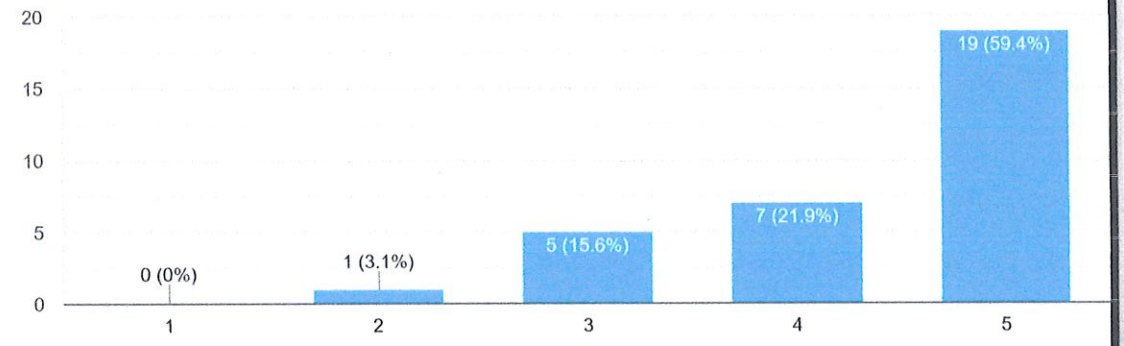
3. รูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและน่าสนใจ

ค่าตอบ 32 ข้อ



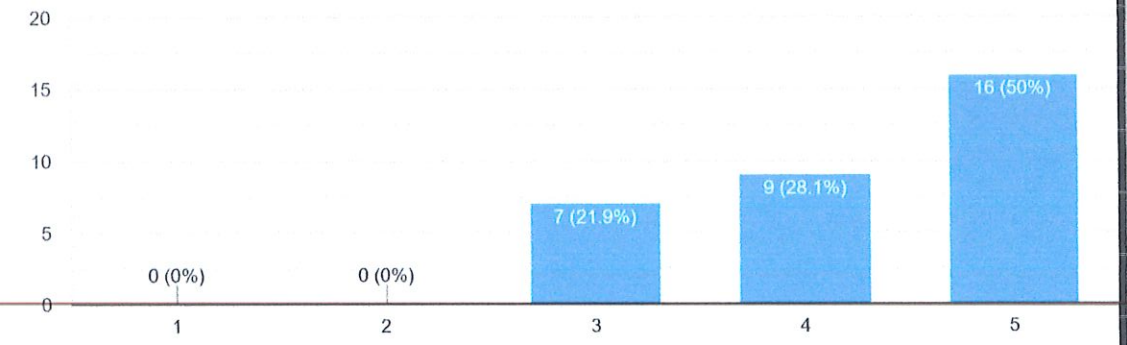
4. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้และอธิบายเนื้อหาได้เข้าใจง่าย

ค่าตอบ 32 ข้อ



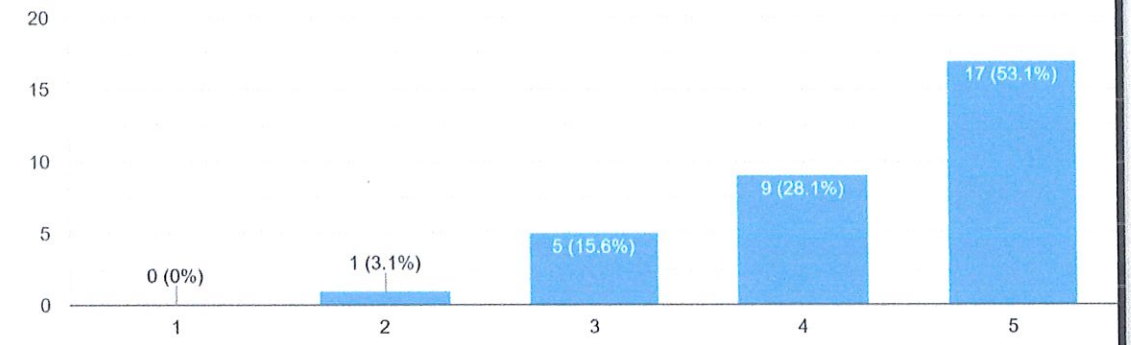
5. นักเรียนนักศึกษามีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติและทดลองใช้ทักษะดิจิทัลจริง

ค่าตอบ 32 ข้อ



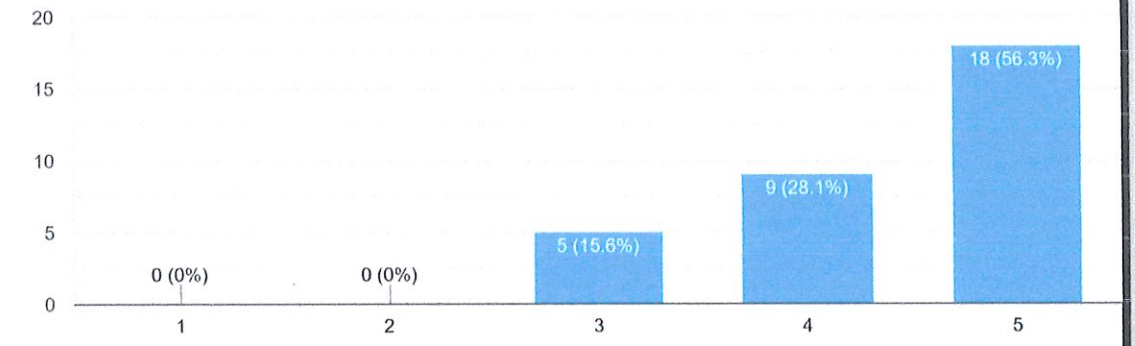
6. อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม

ค่าตอบ 32 ข้อ



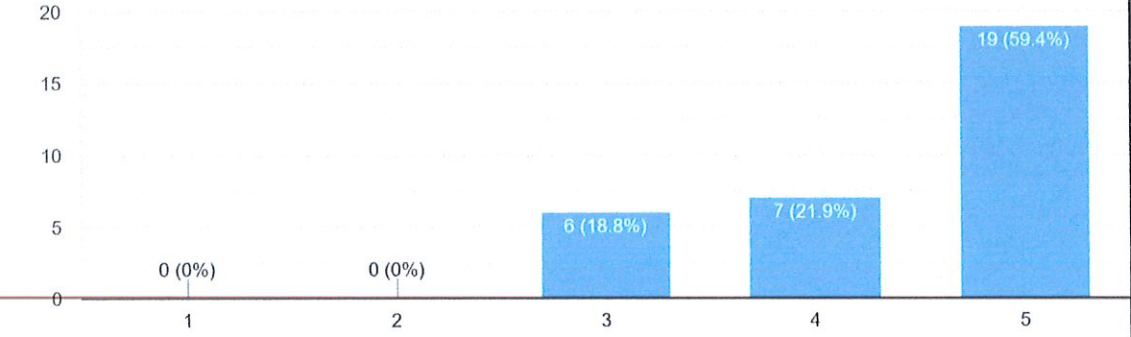
7. นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการ

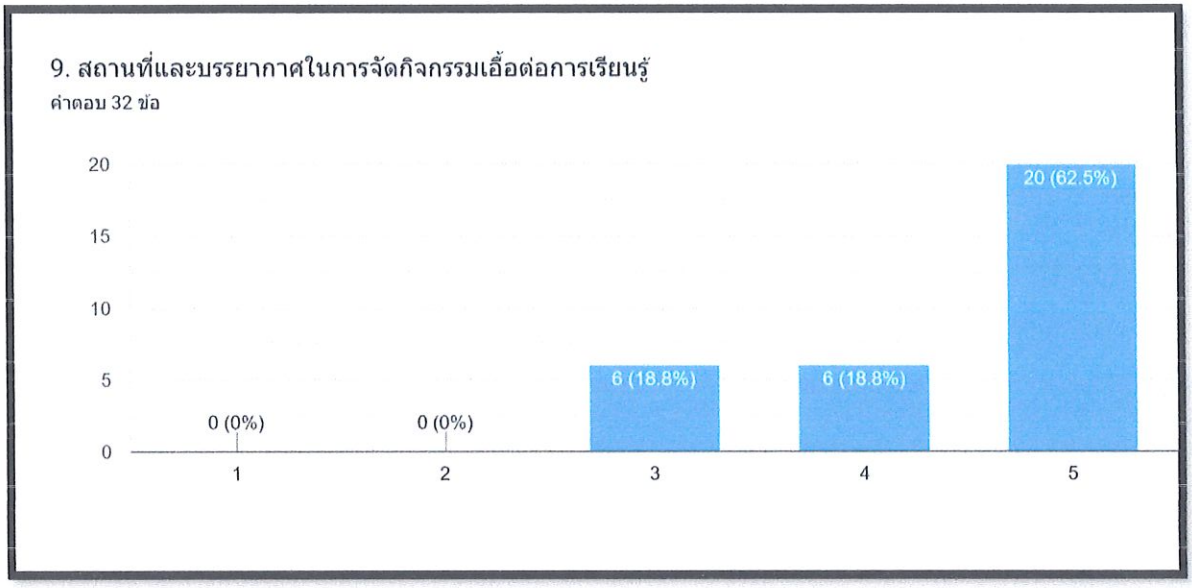
ค่าตอบ 32 ข้อ

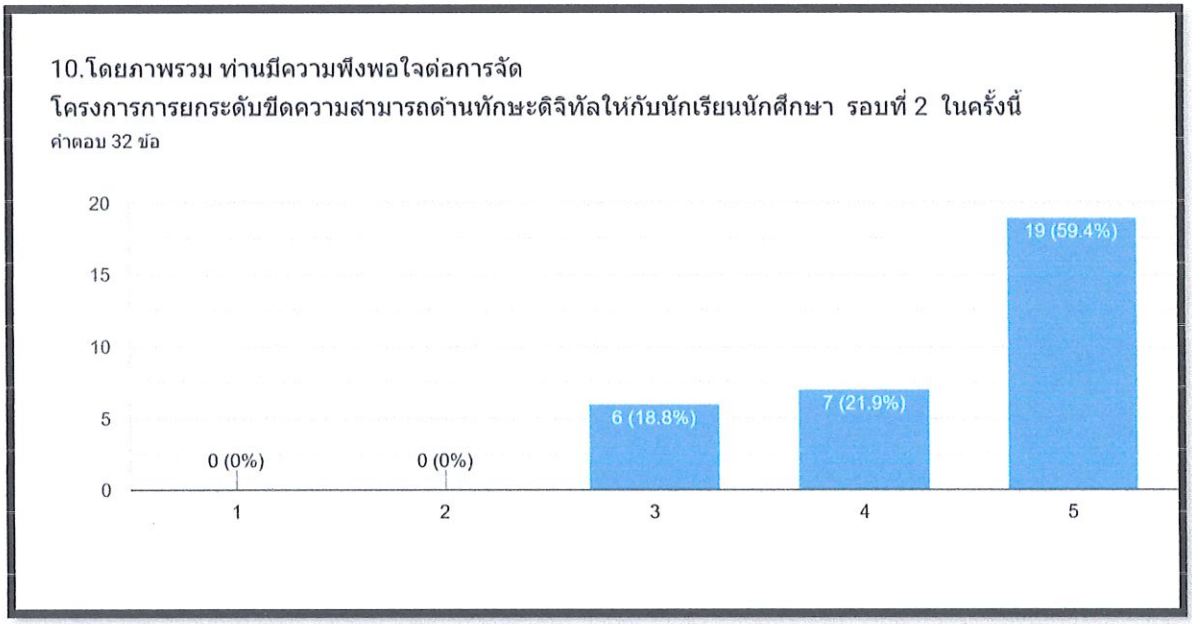


8. ความรู้และทักษะที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานได้

ค่าตอบ 32 ข้อ







ค่าเฉลี่ยทั้งหมด คือ $\bar{X}$ = 4.35 , SD. = 0.80

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

<u>รูปภาพ QR Code</u>





แบบสอบถามเพื่อประเมินผลโครงการ

โครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียนนักศึกษา รอบที่ 2 วันที่ 23 กันยายน 2569 ณ ห้องประชุมวิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

followup@uthai.ac.th สลับบัญชี

ไม่ใช้ร่วมกัน

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ *

- ชาย
- หญิง

2. การศึกษา *

- ปวช.
- ปวส.
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

3. ตำแหน่ง *

- ผู้บริหาร
- ครู
- บุคลากรทางการศึกษา
- นักเรียน - นักศึกษา
- อื่นๆ:

4. แผนกวิชา *

- ช่างยนต์
- ช่างกลโรงงาน
- ช่างเชื่อมโลหะ
- ช่างไฟฟ้า
- อิเล็กทรอนิกส์
- ช่างก่อสร้าง
- การบัญชี
- การตลาด
- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- เทคนิคพื้นฐาน
- สามัญสัมพันธ์
- อื่นๆ:

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ 5= มากที่สุด 4= มาก 3= ปานกลาง 2= น้อย 1= น้อยที่สุด

1. เนื้อหาการอบรมมีความเหมาะสมกับระดับความรู้และทักษะของนักเรียนนักศึกษา *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	○	○	○	○	○	มากที่สุด

2. เนื้อหาด้านทักษะดิจิทัลมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการใช้งานในปัจจุบัน *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	○	○	○	○	○	มากที่สุด

3. รูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและน่าสนใจ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	○	○	○	○	○	มากที่สุด

4. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้และอธิบายเนื้อหาได้เข้าใจง่าย *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	○	○	○	○	○	มากที่สุด

5. นักเรียนนักศึกษามีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติและทดลองใช้ทักษะดิจิทัลจริง *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	○	○	○	○	○	มากที่สุด

6. อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	○	○	○	○	○	มากที่สุด

7. นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	○	○	○	○	○	มากที่สุด

8. ความรู้และทักษะที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานได้ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	○	○	○	○	○	มากที่สุด

9. สถานที่และบรรยากาศในการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการเรียนรู้ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	○	○	○	○	○	มากที่สุด

10.โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัด โครงการการยกระดับขีดความสามารถด้าน ทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียนนักศึกษา รอบที่ 2 ในครั้งนี้ *

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	○	○	○	○	○	มากที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

คำตอบของคุณ

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google ฟอร์ม

แบบฟอร์มนี้ถูกสร้างขึ้นภายใน วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี - ติดต่อเจ้าของแบบฟอร์ม

แบบฟอร์มนี้ดูน่าสงสัยใช่ไหม รายงาน

Google ฟอร์ม

วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
เลขที่รับ 1624/2569
วันที่ 21 เดือน กย. พ.ศ. 69
เวลา 08.๔ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

ที่ ..... **วันที่** ๒๑ ก.ย. ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตจ้างจัดทำชุดทดสอบสำหรับการสอบสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

ตามหนังสือจากสำนักความร่วมมือ ที่ ศธ ๐๖๐๒/๕๐ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๙ เรื่อง แจ้งผลการโอนจัดสรรงบประมาณโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๒ โดยได้รับมอบหมายให้วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี เป็นศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษาและทักษะดิจิทัล

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ในนามศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษาและทักษะดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี จึงขออนุญาตจ้างจัดทำชุดทดสอบสำหรับการสอบสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับที่ ๑ ดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาต

(นายจิรายุ จรแจ่ม)
หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
☑ เพื่อโปรดทราบ / พิจารณา
☑ เพื่อโปรดอนุญาต / อนุมัติ
☑ เห็นควรแจ้ง / มอบ
ภาพลักษณ์ ยุทธชัยลาภ
นิตยา ศรีเงิน

(นายนิรันดร์ พินิจจันทร์)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

☑ ๑. ทราบ
☑ ๒. อนุญาต/อนุมัติ
☐ ๓. แจ้ง.....
☐ ๔. มอบ.....

21 กย. 69

แบบลงเวลา

โครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ ๒)

วันพุธที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๙

ณ ห้องอินเทอร์เน็ต อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นางสาวนลพรรณ	อำพันพึ่ง	นักเรียน/นักศึกษา	นลพรรณ	๗:๓๐	นลพรรณ	12:00	
๒	นายพุฒิชัย	ภูเขียว	นักเรียน/นักศึกษา	พุฒิชัย	๗:๓๐	พุฒิชัย	12:00	
๓	นายธมกร	สอนเถื่อน	นักเรียน/นักศึกษา	ธมกร	๗:๓๐	ธมกร	12:00	
๔	นางสาวนิลวรรณ	พรมมาพงษ์	นักเรียน/นักศึกษา	นิลวรรณ	๗:๓๐	นิลวรรณ	12:00	
๕	นายชิณวุฒิ	ศิริโสภณ	นักเรียน/นักศึกษา	ชิณวุฒิ	๗.๕๐	ชิณวุฒิ	12.00	
๖	นางสาวพิมพกานต์	คงตัน	นักเรียน/นักศึกษา	พิมพกานต์	๗:๓๐	พิมพกานต์	12:00	
๗	นายพัศนัย	เหง้าศิริ	นักเรียน/นักศึกษา	พัศนัย	๗:๕๐	พัศนัย	12:00	
๘	นายธีรเดช	คำภูเรือง	นักเรียน/นักศึกษา	ธีรเดช	๗:๓๐	ธีรเดช	12:00	
๙	นางสาวพิมพ์ธารา	แสงสงวน	นักเรียน/นักศึกษา	พิมพ์ธารา	๗:๓๐	พิมพ์ธารา	12:00	
๑๐	นายธเนศ	อุ่นยัง	นักเรียน/นักศึกษา	ธเนศ	๗:๓๐	ธเนศ	12:15	
๑๑	นางสาวประภัทรศร	เวียงแก	นักเรียน/นักศึกษา	ประภัทรศร	๗:๓๐	ประภัทรศร	12:00	
๑๒	นางสาวปิ่นแก้ว	รงค์ทอง	นักเรียน/นักศึกษา	ปิ่นแก้ว	๗:๕๐	ปิ่นแก้ว	12:00	
๑๓	นางสาวภัททวรรณ	เกิดน้อย	นักเรียน/นักศึกษา	ภัททวรรณ	๗:๓๐	ภัททวรรณ	12:00	
๑๔	นางสาวนพรัตน์	มูลคง	นักเรียน/นักศึกษา	นพรัตน์	๗:๓๐	นพรัตน์	12:00	
๑๕	นางสาวธนภรณ์	ปักการะโน	นักเรียน/นักศึกษา	ธนภรณ์	๗:๓๐	ธนภรณ์	12:00	

แบบลงเวลา

โครงการการยกระดับขีดความสามารถด้านทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษา (รอบที่ ๒)

วันพุธที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๙

ณ ห้องอินเทอร์เน็ต อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล		ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑๖	นายกฤษณัฏฐ์	นุชสุข	นักเรียน/นักศึกษา	กฤษณัฏฐ์	7:30	กฤษณัฏฐ์	12:15	
๑๗	นายณภัสกร	พิกุลทอง	นักเรียน/นักศึกษา	ณภัสกร	7:30	ณภัสกร	12:15	
๑๘	นายพิชญุตม์	นิลเนตร	นักเรียน/นักศึกษา	พิชญุตม์	7:30	พิชญุตม์	12:15	
๑๙	นายบัญชา	แข็งเขตต์การ	นักเรียน/นักศึกษา	บัญชา	7:30	บัญชา	12:15	
๒๐	นางสาวกนกกร	โทนทอง	นักเรียน/นักศึกษา	กนกกร	7:30	กนกกร	12:15	
๒๑	นางสาวฑิตฐิตา	รัตนันต์	นักเรียน/นักศึกษา	ฑิตฐิตา	7:30	ฑิตฐิตา	12:15	
๒๒	นายพานิภัค	สอนเหง้า	นักเรียน/นักศึกษา	พานิภัค	7:30	พานิภัค	12:15	
๒๓	นางสาวกุสุมา	งามสมชาติ	นักเรียน/นักศึกษา	กุสุมา	7:30	กุสุมา	12:15	
๒๔	นายไชยพร	แก้วแพทย์	นักเรียน/นักศึกษา	ไชยพร	7:30	ไชยพร	12:15	
๒๕	นายต้นน้ำ	อินขำ	นักเรียน/นักศึกษา	ต้นน้ำ	7.30	ต้นน้ำ	12:15	
๒๖	นางสาวชนิกานต์	เด่นพล	นักเรียน/นักศึกษา	ชนิกานต์	7.30	ชนิกานต์	12.15	
๒๗	นางสาวณัฏฐณิชา	อิ่มโอษฐ์	นักเรียน/นักศึกษา	ณัฏฐณิชา	7:30	ณัฏฐณิชา	12.15	
๒๘	นางสาวเขมจิรา	นรารัตน์	นักเรียน/นักศึกษา	เขมจิรา	7:30	เขมจิรา	12:15	
๒๙	นายธีรานนท์	คณาชัยวิรัตน์	นักเรียน/นักศึกษา	ธีรานนท์	7:30	ธีรานนท์	12:15	
๓๐	นายกันตพล	ก้านจันทร์	นักเรียน/นักศึกษา	กันตพล	7:30	กันตพล	12.15	
๓๑								

วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
วันที่ 18 ก.ย. 2569
เวลา 16.00 น.
เลขที่ 2897

ที่ ศธ ๐๖๐๒/๕๐

สำนักความร่วมมือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง แจ้งผลการโอนจัดสรรงบประมาณ โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนารายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (แบบ ง.๒๔๑)
เลขที่ส่งออก ๓๔๓/๖๙ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายละเอียดแนวทางการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณาอนุมัติให้ดำเนินโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งวดที่ ๒ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อดำเนินโครงการและกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง

สำนักความร่วมมือขอแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้โอนจัดสรรงบประมาณโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง ไปยังสถานศึกษาของท่าน ผ่านระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMIS Thai) เรียบร้อยแล้ว จึงขอให้สถานศึกษาดำเนินโครงการ/กิจกรรมและใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ และให้ถูกต้องตามหลักการจำแนกประเภทงบรายจ่ายงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมาตรฐานของทางราชการโดยเคร่งครัด ทั้งเป็นไปอย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายของโครงการทางราชการเป็นสำคัญ อนึ่ง งบประมาณดังกล่าวไม่สามารถใช้ในการเดินทางไปต่างประเทศหรือจัดซื้อครุภัณฑ์ได้ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ยนเสนอผู้อำนวยการฯ
นควร มอบ/แจ้ง
] ฝ่ายบริหารฯ ☐ ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
] ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายกิจการนักเรียนฯ
.....
.....

ทราบ / แจ้ง / มอบ
☑ ฝ่ายบริหารฯ ☐ ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายกิจการนักเรียนฯ
งาน / แผนก

(นางเบญจวรรณ ปกป้อง)
ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ

สำนักความร่วมมือ กลุ่มความร่วมมือกับต่างประเทศ
โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๒๐๒๐
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS : สำนักความร่วมมือ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

แบบ ง.2

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เลขที่ส่งออก 343/69
รหัสหน่วยงาน 20006

วันเดือนปี 17 ก.ย. 2569
โอนครั้งที่ 343
ปีงบประมาณ 2569

หน้า 28
หน่วย บาท

รหัสจังหวัด	ส่วนกลาง/จังหวัด สำนักงานเขต/จังหวัด/อำเภอ	รหัส ลักษณะงาน	รหัส ประเภท	รหัส ผลผลิต โครงการ	รหัส งบรายจ่าย	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ งบรายจ่าย-รายการ	เปลี่ยนแปลง งบประมาณ	โอน - จบประมาณ	คำชี้แจง	
						แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			รหัสงบประมาณ	20006 33001700 5000003
									รหัสกิจกรรมหลัก	2000669588550000
		096011	5	33001700		โครงการพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล				
p6000	นครสารรค์					งบรายจ่ายอื่น		+ 120,000	วิทยาลัยเทคนิคนครสารรค์	10,000
						- ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล			วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์	10,000
						เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง			วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองสารรค์	60,000
									วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสารรค์	10,000
									วิทยาลัยการอาชีพนครสารรค์	10,000
									วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	10,000
									วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า	10,000
p6100	อุทัยธานี					งบรายจ่ายอื่น		+ 30,000	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	10,000
						- ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล			วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี	10,000
						เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง			วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	10,000

ขอรับรองว่าการโอนเปลี่ยนแปลงฯดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ ไม่กระทบกระเทือนต่อเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนงานหรืองานโครงการที่กำหนดไว้และมีเงินประจำงวดเหลือพอที่จะโอนได้

☑ หัวหน้าส่วนราชการ
☐ ผู้ว่าราชการจังหวัด

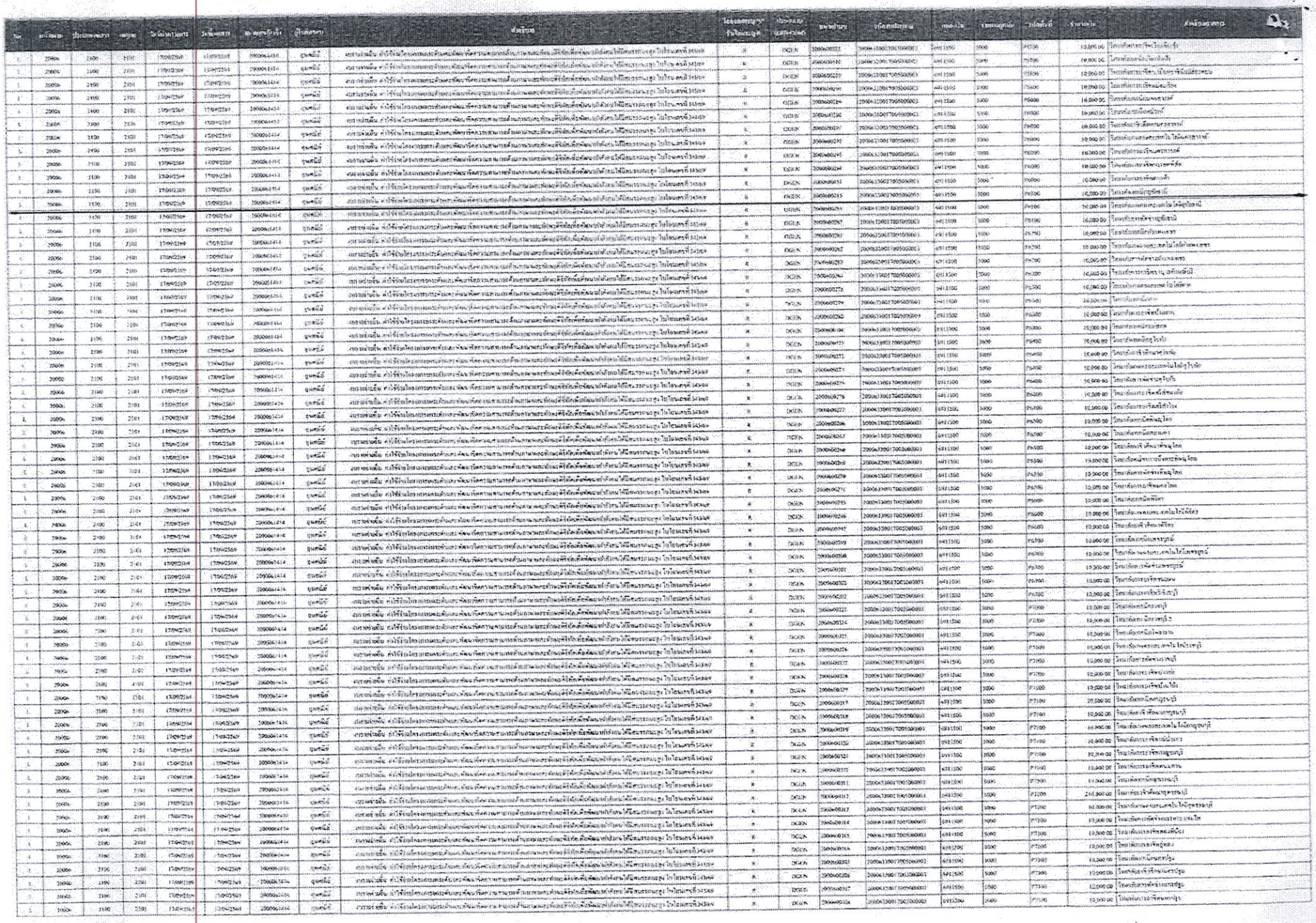
(นายศรชัย จ่อมลมูล)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นางสุรีพร สังข์อ่อน)
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา วันที่

ตำแหน่ง

เจ้าหน้าที่พิจารณาตรวจสอบงบประมาณ

ตำแหน่งกรมบัญชีกลาง



รหัสประจำตัวนักศึกษา	คำนำหน้า (ภ	ชื่อ (ภาษาไทย)	สกุล (ภาษาไทย)	สาขา	การใช้งานคอมพิวเตอร์ (เปอร์เซ็นต์)	การใช้งานอินเตอร์เน็ต (เปอร์เซ็นต์)	การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย (เปอร์เซ็นต์)	ระดับที่ 1 (เปอร์เซ็น)	ระดับ	ผลการประเมินสมรรถนะ
67219010006	นาย	กันตพล	ก้านจันทร	เทคโนโลยี	62.50	27.27	68.75	51.61	ไม่ผ่าน	ไม่มีสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลที่ผ่านการประเมิน
67219010008	นางสาว	เขมจิรา	นรารัตน์	เทคโนโลยี	33.33	50.00	43.75	41.93	ไม่ผ่าน	ไม่มีสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลที่ผ่านการประเมิน
67219010023	นาย	ธีรานนท์	คณาชัยวิรัตน์	เทคโนโลยี	62.50	59.09	100.00	70.96	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010021	นาย	ธมกร	สอนเถื่อน	เทคโนโลยี	75.00	36.36	68.75	59.67	ไม่ผ่าน	ไม่มีสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลที่ผ่านการประเมิน
67219010037	นางสาว	พิมพ์ธารา	แสงสงวน	เทคโนโลยี	58.33	31.81	68.75	51.61	ไม่ผ่าน	ไม่มีสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลที่ผ่านการประเมิน
67219010018	นาย	ต้นน้ำ	อินข่า	เทคโนโลยี	66.66	63.63	87.50	70.96	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010007	นางสาว	กุสุมา	งามสมชาติ	เทคโนโลยี	41.66	27.27	62.50	41.93	ไม่ผ่าน	ไม่มีสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลที่ผ่านการประเมิน
67219010005	นาย	กฤษณัฏฐ์	นุชสุข	เทคโนโลยี	79.16	59.09	93.75	75.80	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010024	นางสาว	นพรัตน์	มูลคง	เทคโนโลยี	79.16	72.72	87.50	79.03	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010035	นาย	พีชญุตม์	นิลเนตร	เทคโนโลยี	87.50	77.27	87.50	83.87	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010013	นาย	ไชยพร	แก้วแพทย์	เทคโนโลยี	70.83	31.81	87.50	61.29	ไม่ผ่าน	ไม่มีสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลที่ผ่านการประเมิน
67219010034	นาย	พานิภัค	สอนเหง้า	เทคโนโลยี	62.50	59.09	81.25	66.12	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010028	นาย	ปัญชา	แข็งเขตต์การ	เทคโนโลยี	91.66	54.54	81.25	75.80	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010019	นางสาว	ธนภรณ์	ปักการะโน	เทคโนโลยี	41.66	54.54	56.25	50.00	ไม่ผ่าน	ไม่มีสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลที่ผ่านการประเมิน
67219010039	นาย	พุฒิชัย	ภูเขียว	เทคโนโลยี	62.50	68.18	68.75	66.12	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010016	นางสาว	ณัฏฐณิชา	อิ่มโอษฐ์	เทคโนโลยี	54.16	45.45	37.50	46.77	ไม่ผ่าน	ไม่มีสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลที่ผ่านการประเมิน
67219010002	นางสาว	กนกกร	โทนทอง	เทคโนโลยี	45.83	59.09	62.50	54.83	ไม่ผ่าน	ไม่มีสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลที่ผ่านการประเมิน
67219010014	นางสาว	ทิตฐิดา	รัตนันต์	เทคโนโลยี	75.00	54.54	68.75	66.12	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010015	นาย	ณภัสกร	พิกุลทอง	เทคโนโลยี	66.66	50.00	87.50	66.12	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010020	นาย	ธเนศ	อุ่นยัง	เทคโนโลยี	70.83	68.18	56.25	66.12	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010030	นางสาว	ปิ่นแก้ว	รงค์ทอง	เทคโนโลยี	66.66	59.09	81.25	67.74	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010036	นางสาว	พิมพกานต์	คงตัน	เทคโนโลยี	41.66	36.36	56.25	43.54	ไม่ผ่าน	ไม่มีสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลที่ผ่านการประเมิน
67219010033	นาย	พัศนัย	เหง้าศิริ	เทคโนโลยี	62.50	45.45	75.00	59.67	ไม่ผ่าน	ไม่มีสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลที่ผ่านการประเมิน
67219010022	นาย	ธีรเดช	คำภูเรือง	เทคโนโลยี	58.33	63.63	81.25	66.12	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010026	นางสาว	นลพรรณ	อำพันพึ่ง	เทคโนโลยี	62.50	63.63	75.00	66.12	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010012	นาย	ชิณวุฒิ	ศิริโสภณ	เทคโนโลยี	79.16	54.54	68.75	67.74	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010027	นางสาว	นิลวรรณ	พรมมาพงษ์	เทคโนโลยี	66.66	63.63	93.75	72.58	ผ่าน	ผ่านสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 1
67219010011	นางสาว	ชนิกานต์	เด่นพล	เทคโนโลยี	45.83	50.00	50.00	48.38	ไม่ผ่าน	ไม่มีสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลที่ผ่านการประเมิน
67219010029	นางสาว	ประภัทรศร	เวียงแก	เทคโนโลยี	54.16	50.00	81.25	59.67	ไม่ผ่าน	ไม่มีสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลที่ผ่านการประเมิน
67219010040	นางสาว	ภัททวรรณ	เกิดน้อย	เทคโนโลยี	50.00	68.18	62.50	59.67	ไม่ผ่าน	ไม่มีสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลที่ผ่านการประเมิน